

ШАБЛОН ФОРМЫ САМОДИАГНОСТИКИ

[sch483153]

[Школа анализирует свой рисковый профиль при участии куратора – этот процесс происходит в рамках самодиагностики школы; результаты самодиагностики указываются в форме самодиагностики; затем она выкладывается в раздел «Самодиагностика» электронной дорожной карты.

Отличие заполненной формы самодиагностики школы от рискового профиля: 1) в форму попадают только те риски, которые педагогический коллектив и куратор посчитали актуальными для школы; 2) в форме есть краткое описание мер, которые школа предполагает принять относительно указанного риска]

| Факторы риска (только актуальные для ОО) | Краткое описание мер |
|---|---|
| 1. Низкий уровень оснащения школы | Повышение уровня оснащенности школы за счет программы «ЦОС». |
| 2. Дефицит педагогических кадров | |
| 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | |
| 4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ | Активизировать работу школьного ПМПК |
| 5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров | |
| 6. Низкая учебная мотивация обучающихся | |
| 7. Пониженный уровень школьного благополучия | Активизировать работу классных руководителей по сближению классных коллективов. Педагогу-психологу продолжить работу по развитие коммуникативных навыков у обучающихся, педагогов, родителей, продолжить работу по профилактике конфликтов. |
| 8. Низкий уровень дисциплины в классе | |
| 9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | Продолжить просветительскую работу с родителями с целью повышения социально-культурного уровня . |

| | |
|--|---|
| | Продолжить работу учителей по ликвидации отставания от учебной программы. |
| 10. Низкий уровень вовлеченности родителей | |