

Анкета учителя образовательной организации, преподающего в старшей школе (10-11 классы) (в рамках регионального мониторинга готовности педагогических кадров к реализации ФГОС СОО)

I. Общая информация об учителе

1. Ваш пол
 - мужской
 - женский
2. Ваш возраст
 - менее 25 лет
 - 25-35 лет
 - 36-45 лет
 - 46-55 лет
 - старше 55 лет
3. Ваше образование
 - высшее
 - несколько высших
 - учёная степень
 - другое
4. Какой учебный предмет Вы преподаёте? *(выберите один или несколько вариантов ответа)*
 - русский язык
 - литература
 - английский язык
 - французский язык
 - немецкий язык
 - история
 - обществознание
 - география
 - экономика
 - право
 - математика
 - информатика
 - физика
 - химия
 - биология
 - астрономия
 - физическая культура
 - экология
 - основы безопасности жизнедеятельности
 - другой

5. Сколько лет Вы работаете в школе?
- менее 5 лет
 - 6-10 лет
 - 11-15 лет
 - 16-20 лет
 - более 20 лет
6. Сколько уроков Вы проводите в неделю?
- менее 18
 - 18-20
 - 21-27
 - более 27
7. Есть ли у Вас опыт работы с учащимися с ОВЗ?
- да
 - нет
8. Ваша квалификационная категория
- высшая
 - первая
 - аттестован на соответствие
9. Являетесь ли Вы экспертом ЕГЭ?
- да
 - нет
10. Преподаёте ли Вы где-либо, помимо школы?
- преподаю в ВУЗе
 - преподаю на курсах для абитуриентов
 - преподаю в СПО
 - нет, преподаю только в школе
 - иное
11. Когда Вы проходили курсы повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС СОО?
- 2017
 - 2016
 - 2015
 - не проходил(а)
12. Сколько Ваших учеников принимали участие в ВПР по Вашему предмету весной 2017 года?

II. Знание ФГОС среднего общего образования

В данном разделе, пожалуйста, ответьте на приведенные ниже вопросы. Обведите правильный, на Ваш взгляд, вариант ответа (букву).

13. В рамках системно-деятельностного подхода в системе оценки в соответствии с требованиями ФГОС предметом оценки является
- А. Освоение элементов обязательного минимума содержания образования.
 - Б. Способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач.
 - В. Планируемые результаты обучения.
 - Г. Технология обучения.
14. Ниже приведен пример, который иллюстрирует один из подходов, используемых при классификации планируемых результатов

Группировать изученные объекты, выделяя признак для их группировки



Классифицировать изученные объекты, выделяя признаки для их группировки в однородные группы и признаки для классификации групп

- Какой из подходов иллюстрирует этот пример?
- А. Увеличение степени самостоятельности учащихся при достижении определённых планируемых результатов.
 - Б. Изменение контекста применения результатов, достижение результата в незнакомых условиях.
 - В. Усложнение осуществляемых мыслительных операций в рамках одного образовательного результата.
 - Г. Увеличение объема учебного материала в рамках одного учебного результата.
15. Какая из оценочных процедур относится к процедурам внешней оценки по отношению к образовательной организации?
- А. Текущее учительское оценивание.
 - Б. Внутрикласные тематические проверочные работы.
 - В. Государственная итоговая аттестация.
 - Г. Формирующее оценивание.
16. Выберите утверждение, которое характеризует один из недостатков использования заданий открытого типа (с развернутым ответом).
- А. Позволяют оценить «глубину» оцениваемого качества.
 - Б. Имеют более низкую надёжность в сравнении с заданиями закрытого типа.
 - В. Позволяет получить в одном задании разностороннюю оценку выбранного качества.
 - Г. Тестируемый имеет возможность продемонстрировать свою точку зрения.

17. К регулятивным учебным действиям относится умение
- А. Строить монологическое высказывание.
 - Б. Давать определение понятиям, описывать изученные объекты
 - В. Оценивать результаты деятельности на основе анализа возможностей и условий.
 - Г. Создавать рецензии по содержанию текста, отзывы о прочитанном.
18. К коммуникативным учебным действиям относится умение
- А. Слушать и понимать собеседника, быть толерантным к позициям, отличным от собственной.
 - Б. Вносить коррективы в планирование и способы действий в соответствии с изменяющейся ситуацией.
 - В. Высказывать оценочные суждения и свою точку зрения.
 - Г. Осуществлять контроль деятельности, оценивать правильность выполнения действия.
19. К познавательным учебным действиям относится умение
- А. Владеть основами прогнозирования как предвидения развития процессов.
 - Б. Интерпретировать знаково-символическую информацию, делать выводы.
 - В. Координировать позиции в сотрудничестве с учетом различных мнений, уметь разрешать конфликты.
 - Г. Принимать и сохранять учебную задачу, определять цели и формулировать задачи.

III. Профессиональное развитие

20. Что из перечисленного Вы используете в учебном процессе? *(выберите один или несколько вариантов ответа)*
- основной учебник
 - рабочие тетради к основному учебнику
 - видеоматериалы
 - банки заданий
 - цифровые образовательные ресурсы
 - художественную литературу
 - пособия, не входящие в УМК
 - публикации в журналах и сборниках
 - материалы, полученные на курсах повышения квалификации
 - методические пособия к учебнику
 - разработки уроков других учителей
 - свои собственные разработки

21. Какими источниками заданий Вы пользуетесь для проведения тематического/рубежного контроля?
- придумываю и составляю задания самостоятельно
 - пользуюсь готовыми источниками заданий и проверочных работ
 - использую как свои задания, так и готовые из открытых источников
22. Как Вы оцениваете на уроках активность или старательность ученика(прилежание)?
- не оцениваю
 - даю оценки в устной форме
 - ставлю отметку в журнале
23. Сколько времени в среднем, на Ваш взгляд, ученик должен выполнять домашнее задание по Вашему предмету?
- до 1 часа
 - от 1 до 2 часов
 - более 2 часов
24. Что из перечисленного, по Вашему мнению, необходимо учитывать при выставлении отметок за полугодие? *(выберите один или несколько вариантов ответа)*
- текущие отметки, поставленные ученику за работу на уроке
 - отметки за выполнение домашних заданий
 - отметки за все контрольные работы, зачёты и т.д.
 - результаты внешних независимых тестирований
 - результаты участия в олимпиадах
 - результаты участия в творческих конкурсах, соревнованиях и т.д.
25. Что в наибольшей степени помогает Вам определить направленность и содержание индивидуальных образовательных траекторий обучающихся? *(выберите один или несколько вариантов ответа)*
- опрос родителей
 - опрос учеников
 - проведение диагностической работы
 - анализ результатов обучения за определённый период
 - анализ внеурочной активности учеников
26. Как Вы совершенствуете свои профессиональные навыки? *(выберите один или несколько вариантов ответа)*
- периодически обучаюсь на курсах повышения квалификации
 - читаю профессиональные журналы и публикации в интернете
 - участвую в вебинарах, семинарах, конференциях по профессиональной тематике
 - участвую в профессиональных конкурсах
 - посещаю открытые уроки и мастер-классы своих коллег
 - даю открытые уроки и мастер-классы
 - выступаю с сообщениями на заседаниях методических объединений

27. Как Вы используете в своей работе информационно-коммуникационные технологии? *(выберите один или несколько вариантов ответа)*

- при подготовке к уроку
- на уроке
- работая с электронным журналом
- для общения с учениками, родителями или коллегами по работе
- для повышения квалификации
- веду свой интернет-сайт
- не использую, поскольку нет такой возможности
- не использую, поскольку не считаю это целесообразным

28. Какими социальными сетями Вы пользуетесь? *(выберите один или несколько вариантов ответа)*

- форум школьного сайта
- ВКонтакте
- Мой круг (mail.ru)
- Одноклассники
- Facebook
- LinkedIn
- Twitter
- никакими