

Утверждена приказом отдела образования
от 18.04.2018 г. № 73
Начальник отдела _____ А.В. Ханина

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Повышение качества образования в школах
с низкими результатами обучения и в школах,
функционирующих в неблагоприятных
социальных условиях, путем реализации
региональных проектов и распространение их
результатов»**

с. Красное

Паспорт программы

1.1 Наименование программы

«Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»

1.2 Основные разработчики программы

Отдел образования администрации Краснинского муниципального района (далее - Отдел образования)

1.3 Основные исполнители программы

Отдел образования, образовательные организации

1.4 Цели программы

- формирование системы образования, обеспечивающей ее максимальную доступность и качество для каждого ребенка независимо от его местожительства и социального статуса семьи;
- повышение качества образования в ОО, способствующего успешной социализации выпускников и формированию благоприятного общественного мнения о качестве предоставляемых образовательных услуг.

1.5 Задачи программы

- Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО;
- Развитие сетевого взаимодействия и партнерства;
- Диссеминация опыта по повышению качества обучения учащихся с опорой на результаты мониторингов и обеспечение различных индивидуальных траекторий с учетом возможностей, способностей и интересов каждого ученика;
- Повышение профессиональной компетенции педагогических коллективов, развитие личности учителя;
- Организация эффективной работы с обучающимися, испытывающими сложности в освоении ООП.

1.6 Основные показатели (индикаторы)

- доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций;
 - доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с

ФГОС ООО, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях;

- доля обучающихся школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, успешно сдавших государственную итоговую аттестацию, в общей численности обучающихся из данных школ, прошедших государственную итоговую аттестацию;

- доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- процент укомплектованности образовательных учреждений педагогическими кадрами;

- повышение качества образовательных услуг;

- 41,5 % преподавателей будут охвачены процессами переподготовки и повышения квалификации преподавательского и управленческого корпуса системы образования;

- 100 % школьников получают возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями к образовательному процессу;

- 100 % детей школьного возраста получают возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования;

1.7 Срок реализации программы : 2018 год

1.8 Механизм реализации программы

Отдел образования организует реализацию программы, координацию деятельности исполнителей программы, принимает решение о необходимости внесения в установленном порядке изменений в программу, несет ответственность за достижение целевых показателей программы; проводит мониторинг реализации программы и готовит отчеты о ходе ее реализации, проводит оценку эффективности программы; готовит годовой отчет о ходе реализации Программы; организует информационную и разъяснительную работу, направленную на освещение целей и задач программы; организует и проводит совещания, семинары; ежемесячно запрашивает и получает от исполнителей программы информацию по вопросам проведения мероприятий программы; организует размещение информации о ходе и результатах реализации Программы и отдельных ее мероприятий на сайте отдела образования.

1.9 Ожидаемые результаты реализации Программы:

- внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями;

- обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- осуществлено повышение качества образования за счет реализации программ перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в

том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования;

- снижена доля обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу;

- повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС;

- появление в муниципальной системе современной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя механизмы финансовой и научно-методической поддержки таких школ с учетом особенностей их функционирования;

- сформированы инструменты и ресурсы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников, сетевого взаимодействия ОО;

- сформированы межшкольные проблемные группы педагогов по вопросам эффективного преподавания.

1.10 Контроль реализации программы

Отдел образования осуществляет контроль реализации программы на основе мониторингов по вопросам качества образования, статистической и информационной отчетности образовательных организаций.

Периодичность - 1 раз в год.

2. Анализ проблемы обеспечения качества образования в МОС

2.1 Анализ кадрового потенциала для обеспечения качества образования в общеобразовательных организациях.

Система образования Краснинского муниципального района включает 19 образовательных организаций: 5 общеобразовательных организаций, 2 филиала, 12 детских садов, 2 организации дополнительного образования.

Все образовательные организации района обеспечены педагогическими кадрами.

В общеобразовательных организациях – 185 педагогических работников, в т.ч. 118 учителей. Численность молодых специалистов в общеобразовательных организациях со стажем работы в возрасте до 5 лет составляет 8 человек, моложе 35 лет – 13 человек, в школах 13 учителей пенсионного возраста.

Высшую квалификационную категорию имеют 69 (37,3%) учителей.

15 учителей имеют звание Почетный работник общего образования Российской Федерации, 12- награждены значком «Отличник народного просвещения», 3 учителя удостоены премии имени К.А. Москаленко, 1 —

премии Горской; 29 учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Ведется работа по укреплению кадрового потенциала, которая включает в себя нормативно-правовое регулирование, работу с молодыми специалистами, развитие профессионального роста учителя, а именно, индивидуальный образовательный маршрут, совершенствование системы организации методического сопровождения обеспечения качества образования.

Успешно развивает педагогическое творчество среди учителей.

В рамках реализации различных программ проводится огромная работа по патриотическому воспитанию. Ученики школы МБОУ СОШ с. Красное на протяжении нескольких лет становятся победителями и призерами зональных и региональных этапов военно-спортивной игры «Вперед, мальчишки!». Команда школы – участник ежегодных региональных мероприятий: «В армии служить почётно», «Допризывник» «Слет часовых Постов №1», игры «Победа» и других.

Традиционными в школах района стали мероприятия: «А ну-ка, парни!», КВН, «А ну-ка, девушки!», встречи с ветеранами ВОВ. Всё это способствует повышению результативности воспитания учащихся, творческим успехам учащихся и педагогов.

В 2017 году победителем Всероссийского фестиваля одаренных детей «Уникум» в категории "Фотография" стал учащийся Краснинской школы Александр Панков, в 2016 победителем этого же фестиваля стала Анастасия Клевцова. В 2017 году Верещак Иван стал победителем всероссийского конкурса сочинений «Россия, устремленная в будущее». Награждение победителей состоялось в Кремле.

Дважды в 2016, 2017гг. победителем Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы» стала Екатерина Бороздина, которая побывала на награждении в г. Севастополь.

В 2017 году победителями Всероссийского конкурса детского творчества "В гостях у сказки" стали Надежда Ролдугина и Артем Коротеев.

Ученики школ ежегодно становятся победителями и призерами различных конкурсов регионального уровня в таких как:

-«История моей семьи в истории Липецкой области» (Зотова Анастасия 2 место);

-региональный этап всероссийского фестиваля-конкурса «Звонкие голоса» (Халматов Тимур, Зубкова Анастасия — призёры);

-региональный этап всероссийского фестиваля-конкурса «Алмазные грани» (трио «Цветные сны»-3 место);

- Победитель регионального конкурса детских рисунков "ЭкоДоктор" Сазонова Елизавета.

— Томилина Елизавета заняла 2-е место в региональном этапе XIII Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева ;

— обучающиеся Горбачев Кирилл, Дешина Александра региональный смотр-конкурс по противопожарной безопасности (Горбачев К., Дешина А., Пашкова С., 3 место);

— региональный этап XI Всероссийского конкурса имени Владимира Мезенцева «Юные журналисты России» (Антон Рябоконт, 1 место);

— региональный этап Всероссийского конкурса детского творчества "В гостях у сказки" (Н. Ролдугина, Д.Щербинин, А. Коротеев, П.Бельских, Д.Ковтун, призеры);

— в областной акции "Дорога глазами детей" победителями и призерами стали Андриенко Арсений, Рыбочкина Мария, Колеганова Виктория, Горбачев Кирилл, Лазарев Егор, Беляева Диана, Звягинцева Алина, Грюкач Диана, Крупецкова Елизавета, Лысикова Дарья, Слесарев Руслан, Бондарева Елена, Исаева Анастасия, Латыпова О.

В рамках праздника, приуроченного к 218-й годовщине со дня рождения поэта, прошло награждение победителей областного конкурса среди школьников «Мой Пушкин». В церемонии награждения принял участие Григорий Ступаков. Он признан победителем в номинации «Поэзия», дипломами II степени награждены также Максим Зарубин в номинации «Медиа-проект» и Анастасия Исаева в номинации «Поэзия».

В 2016 году под руководством С.Н.Зотова команда «Золотое руно» в составе А.Рябоконт, К.Мезинова, В.Фатеева, Н.Костомаровой, Ю.Даниловой Н.Жабиной, А.Сазонова, Л.Бельских, Д.Филимонова стала победителем I регионального конкурса кооперативных проектов.

Большую работу проводит по привитию молодежи здорового образа жизни. Поэтому в его работе спортивное направление стало приоритетным. Курирует работу методической кафедры здорового образа жизни.

В 2017 году команда «Вдохновение» МБОУ СОШ с. Красное, приняла участие в открытом чемпионате и первенстве Липецкой области по фитнес - аэробике среди взрослых и юниоров. Девушки в дисциплине «фитнес-аэробика» стали серебряными призерами, в дисциплине «степ-аэробика» также заняли вторую ступень лидерства. В личном зачете в дисциплине «фитнес-профи» бронзовым призером стала Кристина Зубкова.

Команда девушек-волейболисток три раза становилась призерами региональных соревнований.

Школьный спортивный клуб «Олимпиец» занял 1-е место на федеральном уровне среди сельских спортивных клубов страны.

В 2018 году команда МБОУ СОШ с. Красное «России верные сыны» стала победителем регионального этапа военно-спортивной игры «Вперед мальчишки».

В 2017 году педагоги О.В.Зотова, С. А. Гревцова стали победителями в номинации «Гражданское и патриотическое воспитание» в областном конкурсе методических разработок «Воспитательные достижения обучающихся: формы и средства оценки»;

Программа социально-педагогической направленности «За здоровое общение», реализованная в школьном оздоровительном лагере «Солнышко»

с дневным пребыванием, вошла в ТОП-100 дополнительных общеразвивающих программ РФ для организаций отдыха детей и их оздоровления (рук. Кассина С.А).

Педагоги школ Е.Н.Ролдугина, А.Н.Малых, М.Н.Звягинцева, Е.В.Исаева, Е.Б. Сладких, М.А.Приходько становились победителями и призерами региональных конкурсов методических разработок (2014-2017гг.).

На базе школы МБОУ СОШ с. Красное функционируют две инновационные площадки «Достижение метапредметных результатов на уроках и во внеурочных занятиях в изучении пропедевтического курса химии в 7 классе», «Муниципальная модель учительского роста».

В школах района созданы условия по организации дополнительного образования детей. Более 600 учащихся охвачены кружковой работой различной направленности и становятся победителями и призерами различных региональных мероприятий. В 2015 году учитель химии МБОУ СШ с. Р-Дуброво Кильдиватова И.В. награждена областной грамотой за активное участие в региональном этапе XI Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины», дипломом областного музея природы в конкурсе творческих работ «Удод – птица года 2016», областной грамотой за подготовку призера XII Всероссийского конкурса учебно-исследовательских работ экологических проектов «Человек на Земле» 2017г., дипломом областного конкурса «Учу учиться» 2016, 2017 г.г; удостоена премии К.А. Москаленко.

Под руководством Щедрина А.Г. обучающиеся Воротынцев Роман и Тимофеев Андрей в номинации «Сумо. Маневрирование» заняли II место, Сазонов Иван и Гриднев Александр завоевали I место в номинации «Кегельринг. Квадро» в региональном этапе Всероссийской олимпиады по робототехнике и интеллектуальным системам.

Трижды МБОУ СОШ с.Красное входила в ТОП-200 лучших сельских общеобразовательных организаций страны, которые продемонстрировали высокие образовательные результаты.

Одна из главных задач – обеспечить профессиональный рост и развитие учителей. В последние годы идут поиски новых форм обучения: стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы; дистанционное образование; участие в различных педагогических проектах; создание и публикация методических материалов, дистанционные курсы повышения квалификации; очные, очно-заочные курсы. Для достижения результатов предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

В районе имеется кадровая проблема, которая заключается в старении педагогического корпуса и недостаточном количестве в отрасли молодых учителей. Поэтому данному вопросу уделяется особое внимание. В районе ведется работа по обеспечению правовой и социальной защищенности

молодых педагогов, по материальному стимулированию, разработке программ наставничества, развитию их творческой активности, психологической поддержке.

2.2 Анализ условий, способствующих повышению качества образования в образовательной организации

2.2.1 Активное взаимодействие всех участников образовательной деятельности, имеющих собственные стратегические интересы в сфере образования.

Эффективным механизмом такого взаимодействия является система партнерства как действенного инструмента вовлечения в обсуждение и решение проблем развития образования широкого круга заинтересованных лиц, способных к достижению конструктивного соглашения и выработке единой образовательной политики.

Партнерами образовательной организации по данному направлению являются родители учащихся. Партнерство педагогического коллектива и родителей нацелено на создание благоприятных условий для развития личности ребенка, оказания ему комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, защиту ребенка в его личностном пространстве. В образовательных организациях разработана программа воспитания и социализации обучающихся, которая обеспечивает формирование уклада школьной жизни, обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся, включающего урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик, основанного на системе социокультурных и духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правилах и нормах поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, российского общества, учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.2.2 Материально-технические условия

Большое значение имеет создание таких условий, без которых получение качественного образования просто невозможно, а именно: оснащение школ современным учебно-лабораторным, спортивным и компьютерным оборудованием, повышение квалификации педагогических работников, развитие школьной инфраструктуры. Освоенные денежные средства позволили модернизировать в школах района кабинеты физики, химии, информатики, в разы снизить количество обучающихся в расчёте на один компьютер, увеличить количество автоматизированных рабочих мест учителя, оснастить кабинеты современным интерактивным оборудованием, обеспечить каждому педагогу доступ в Интернет, создать единую локальную сеть. Помимо мероприятий по модернизации освоены немалые

средства на проведение капитальных и текущих ремонтов зданий, обеспечение безопасности, выполнение предписаний надзорных органов.

2.2.3 Управление образовательной организацией

Одним из условий повышения качества образования является качество управления образовательной организацией. В системе управления должны функционировать не отдельные модули, а их оптимальная комбинация.

Главные принципы:

- полный охват всех направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
- использование современных информационных технологий;
- привлечение квалифицированных специалистов;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся условиям (введение новых структур, отказ от устаревших).

Главное условие качества управленческой деятельности – это талант руководителей занимать лидирующую позицию, постоянное самосовершенствование.

2.3 Характеристика образовательных результатов общеобразовательных организаций

Главным результатом изменений в сфере общего образования является формирование новых компетентностей, мобильности социального поведения выпускников общеобразовательной организации за счет развития доступности качественного образования для всех категорий детей и достижения следующих результатов:

- увеличение результатов обучающихся во внеурочной деятельности;
- повышение результатов обучающихся на ГИА;
- увеличение количества обучающихся, ставших победителями или призерами в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- формирование метапредметных результатов у обучающихся;
- формирование навыков проектно-исследовательской деятельности учащихся.

**План по реализации муниципальной программы
поддержки школ с низкими результатами обучения и школ,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

| № | Мероприятия | Сроки | Исполнители | Планируемый результат |
|--|--|----------------|--|--|
| 1. Информационное, аналитическое обеспечение реализации программы | | | | |
| 1.1. | Мониторинг учебных/внеучебных достижений обучающихся | апрель | отдел образования, образовательные организации | выявление пробелов в знаниях обучающихся по предметам для планирования работы по их устранению |
| 1.2. | Мониторинг качества образования в образовательных организациях | май | отдел образования, образовательные организации | обеспечение комплексного мониторинга качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях |
| 1.3. | Аналитическое обобщение результатов ГИА, ВПР | июнь | отдел образования, образовательные организации | планирование работы по улучшению качества образования в образовательных организациях |
| 1.4. | Организация информирования общественности о ходе реализации Программы | в течение года | отдел образования, образовательные организации | обеспечение доступа общественности к информации о работе школ по повышению качества образования |
| 1.5. | Обеспечение доступа обучающихся, родителей (законных представителей) к АИС «Электронная школа» | в течение года | образовательные организации | обеспечение открытости образовательного процесса |
| 1.6. | Привлечение родительской общественности в качестве общественных | в течение года | отдел образования | обеспечение объективности проведения мониторинговых |

| | | | | |
|--|--|----------------|--|---|
| | наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых исследований, итоговой аттестации, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников | | | исследований, итоговой аттестации, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников |
| 2. Организационно-методическое обеспечение реализации программы | | | | |
| 1.1. | Создание условий по внедрению электронного обучения и дистанционных технологий. Формирование образовательной сети с целью выравнивания ресурсных (материально-технических, кадровых) баз образовательных организаций муниципального и межмуниципального уровня | в течение года | отдел образования, образовательные организации | внедрение образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями |
| 1.2. | Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования | по графику | отдел образования | повышение уровня управленческой деятельности по вопросам достижения качества образования |
| 1.3. | Разработка и реализация комплексных планов по повышению качества образования по предметным областям (естественно-научное, математическое, филологическое образование) | апрель | отдел образования, образовательные организации | снижение доли обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу |
| 1.4. | Разработка и реализация плана мероприятий по повышению эффективности | апрель | отдел образования, образовательные организации | повышение эффективности реализации предметов |

| | | | | |
|-------|--|----------------|--|--|
| | реализации предметов предпрофильной и профильной направленности, уровня и качества учебных достижений выпускников по профильным предметам | | | предпрофильной и профильной направленности, уровня и качества учебных достижений выпускников по профильным предметам |
| 1.5. | Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях | по графику | отдел образования, образовательные организации | Обмен опытом по повышению качества образования общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях |
| 1.6. | Изучение, обобщение и распространение инновационного опыта общеобразовательных организаций и педагогов по реализации ФГОС | В течение года | отдел образования, образовательные организации | Повышение качества предоставляемых услуг в соответствии с требованиями ФГОС |
| 1.7. | Организационно-методическое сопровождение работы проблемных, творческих групп педагогических работников по актуальным вопросам образования | в течение года | отдел образования, образовательные организации | Формирование межшкольных проблемных, творческих групп педагогов по вопросам эффективного преподавания |
| 1.8. | Организационно-методическое сопровождение деятельности районных предметных методических объединений | в течение года | отдел образования, образовательные организации | Повышение эффективности работы районных предметных методических объединений |
| 1.9. | Проведение районного единого методического дня по проблемам повышения качества образования | октябрь | отдел образования, образовательные организации | Расширение знаний педагогов по проблемам повышения качества образования |
| 1.10. | Расширение социального партнерства образовательных | в течение года | образовательные организации | Обмен опытом |

| | | | | |
|--|---|----------------|--|---|
| | организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, религиозными и общественными организациями | | | |
| 1.11. | Подготовка и проведение практических семинаров, практикумов для учителей-предметников по теме «Анализ типичных ошибок при сдаче государственной итоговой аттестации» (по каждому общеобразовательному предмету) | по графику | отдел образования, образовательные организации | повышение качества подготовки к государственной итоговой аттестации |
| 1.12. | Мастер-классы по распространению эффективных форм работы с обучающимися по подготовке к ГИА по учебным предметам. | по графику | отдел образования, образовательные организации | повышение качества подготовки к государственной итоговой аттестации |
| 3. Реализация муниципальной модели учительского роста | | | | |
| 3.1. | Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров МОО по проблемам повышения качества образования; проектирование плана методической работы | сентябрь | отдел образования, образовательные организации | повышение уровня профессионального мастерства педагогов |
| 3.2. | Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей | в течение года | отдел образования | Выявление талантливых педагогов, обмен опытом |
| 3.3. | Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального | апрель | отдел образования, образовательные организации | профессиональное развитие учителей школ, работающих в |

| | | | | |
|------|---|------------|--|---|
| | развития учителей школ, работающих в сложных социальных условиях, молодых и малоопытных специалистов | | | сложных социальных условиях, молодых и малоопытных специалистов |
| 3.4. | Проведение мастер-классов педагогами, достигшими высоких показателей на региональном и Всероссийском уровнях. | по графику | отдел образования, образовательные организации | повышение профессионализма учителей |