

**Региональная модель методической поддержки школ
в ходе реализации мероприятия ФЦПРО 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»**

Модель является методическим инструментом реализации региональной программы поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты (далее – Программы).

Реализация модели нацелена на обеспечение повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях через преодоление проблем региональной системы образования:

- отсутствие сети регионально-муниципальных организационно-методических структур поддержки этих школ;
- недостаточная методологическая, технологическая готовность руководителей образовательных организаций, обеспечивающая переход школ в режим эффективного функционирования;
- недостаточная проработанность механизмов перехода школ в эффективный режим функционирования в программах развития;
- отсутствие в данных школах комплексных моделей учительского роста.

Задачи:

1. Выявление методических проблем педагогов школ – участников Программы в ходе мониторинговых исследований методической компетентности педагогов, сформированности метапредметных результатов обучающихся, оценки качества образования участниками образовательных отношений.
2. Создание методической инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи, консультирования и тьюторского сопровождения школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и педагогов этих школ.
3. Разработка методического обеспечения для реализации перехода школ в эффективный режим функционирования и повышения качества образования.
4. Обеспечение готовности руководителей данных образовательных организаций к разработке и реализации программ перехода школ в режим эффективного функционирования.
5. Обеспечение реализации комплексной модели учительского роста в данных образовательных организациях.

Механизмы реализации модели:

- правовые: модель разрабатывается и реализуется ресурсным центром реализации Программы в лице ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования», осуществляющего функции экспертно-консультативного сопровождения Программы (приказ управления образования и науки Липецкой области от 29.03.2017 года от № 305) на основании утвержденной региональной программы поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты (приказ управления образования и науки Липецкой области от 11.04.2017 года от №);

- финансовые: модель реализуется в рамках мероприятий и объемов финансирования Программы;

- организационные: модель реализуется на основе сетевого взаимодействия участников регионально-муниципальной инфраструктуры методической поддержки школ; создания в образовательных организациях моделей профессионального роста педагогических кадров; обеспечения информационно-методической поддержки образовательных организаций и педагогов.

Кадровое обеспечение реализации модели:

- региональный координатор Программы в лице управления образования и науки Липецкой области;

- ресурсный центр реализации Программы в лице ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования», осуществляющий функции экспертно-консультативного сопровождения Программы;

- специалисты ОКУ «Центр мониторинга и оценки качества образования Липецкой области»;

- муниципальные координаторы реализации программы;

- руководители и педагогические коллективы инновационных площадок;

- институт экспертов-консультантов из числа представителей общественно-профессиональных сообществ, УМО, экспертов, ведущих консультантов по развитию образования, представителей общественно-профессиональных ассоциаций и сообществ, привлеченных ведущих специалистов НИУ ВШЭ, АПК и ППРО, РАО, ФИРО и др.

Инфраструктура для оказания информационно-методической помощи, консультирования и тьюторского сопровождения школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и педагогов этих школ

№	Структура	Функциональные обязанности
1	Региональная рабочая группа	Координация реализации Программы
2	Муниципальные рабочие группы	Координация деятельности по поддержке школ на уровне муниципалитета

3	ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования»	Выполнение роли ресурсного центра по реализации Программы
4	ОКУ «Центра мониторинга и оценки качества образования Липецкой области»	Обеспечение информационной поддержки реализации Программы. Консультирование по вопросам оценки качества образования
5	Региональные учебно-методические объединения	Обсуждение и рассмотрение методических материалов по поддержке школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
6	Муниципальные МО	Обсуждение и распространение дидактических и методических материалов по вопросам повышения качества образования и реализации программ учительского роста Формирование муниципального банка методических материалов по вопросам повышения качества образования
7	Общественно-профессиональные сообщества	Обсуждение и распространение дидактических и методических материалов по вопросам повышения качества образования и реализации программ учительского роста
8	Инновационные образовательные организации региона	Формирование консультационных пунктов по вопросам: - технологии организации образовательной деятельности с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основной образовательной программы; - модели развития профессионализма педагогов. Создание временных творческих межшкольных групп по вопросам преподавания в целях повышения качества образования.
9	Институт консультантов и тьюторов	Консультирование и тьюторское сопровождение образовательных организаций в ходе разработки и реализации программ перехода в эффективный режим функционирования, в том числе программ повышения качества образования

10	Сеть консультационно-информационных площадок на базе участников регионального проекта «Равенство образовательных возможностей»	Создание и деятельность консультационно-информационных площадок по вопросам образования, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с низкими результатами обучения; укрепления взаимодействия семьи и школы по обеспечению выравнивания результатов обучения
11	Информационный ресурс в сети Интернет	Информирование о нормативных и организационных основах реализации Программы; мероприятиях Программы; методических продуктах

Сетевое взаимодействие внутри инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи, консультирования и тьюторского сопровождения школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и педагогов этих школ представлено на схеме 1.

Методическое сопровождение школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и педагогов этих школ

1. Мониторинг качества образования в образовательных организациях – участниках Программы:

I этап (апрель 2017 г.):

- диагностика методической компетентности педагогов;
- сформированность метапредметных результатов у обучающихся 6-х классов;
- оценка качества образования участниками образовательных отношений.

II этап (июнь – июль 2017 г.)

- результаты ГИА.

III этап (ноябрь 2017 г.):

- диагностика методической компетентности педагогов;
- сформированность метапредметных результатов у обучающихся 7-х классов;
- оценка качества образования участниками образовательных отношений.

Инфраструктура для оказания информационно-методической помощи, консультирования и тьюторского сопровождения школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и педагогов этих школ



2. Методическое и тьюторское сопровождение школ, разрабатывающих и реализующих программы перехода в эффективный режим функционирования, в том числе программ повышения качества образования:

- повышение квалификации административных команд школ по вопросам разработки и реализации программы перехода в эффективный режим функционирования, в том числе программы повышения качества образования;

- тьюторское сопровождение школ в ходе разработки и реализации программы перехода в эффективный режим функционирования, в том числе программы повышения качества образования, со стороны института экспертов-консультантов;

- проведение 5 региональных семинаров для участников Программы на базе участников регионального сетевого образовательного проекта по методической поддержке школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, основанного на межшкольном партнёрстве и сетевом взаимодействии школ с разным уровнем качества результатов обучения «Равенство образовательных возможностей»;

- деятельность на базе успешных школ – участников проекта «Равенство образовательных возможностей» консультационно-информационных площадок по вопросам разработки и реализации программ перевода школ в эффективный режим функционирования; образования, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с низкими результатами обучения, в целях укрепления взаимодействия семьи и школы по обеспечению выравнивания результатов обучения;

- повышение квалификации педагогов общеобразовательных организаций, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, направленных на освоение форм и методов работы с учащимися, не мотивированными на обучение, с ограниченными возможностями здоровья, с учебными и поведенческими проблемами;

- деятельность творческих групп вопросам повышения качества образования, методическим проблемам на базе инновационных площадок региона;

- распространение опыта школ – победителей конкурса общеобразовательных организаций, работающих в сложном социальном контексте и показывающих низкие образовательные результаты, на лучшую программу перехода в эффективный режим работы через публикации, проведение семинаров;

- разработка внутришкольной модели учительского роста на основе базовой модели (схема 2);

- информационная поддержка школ посредством сайтов управления образования и науки и ГАУДПО Липецкой области «ИРО», сайтов образовательных организаций – участников Программы.

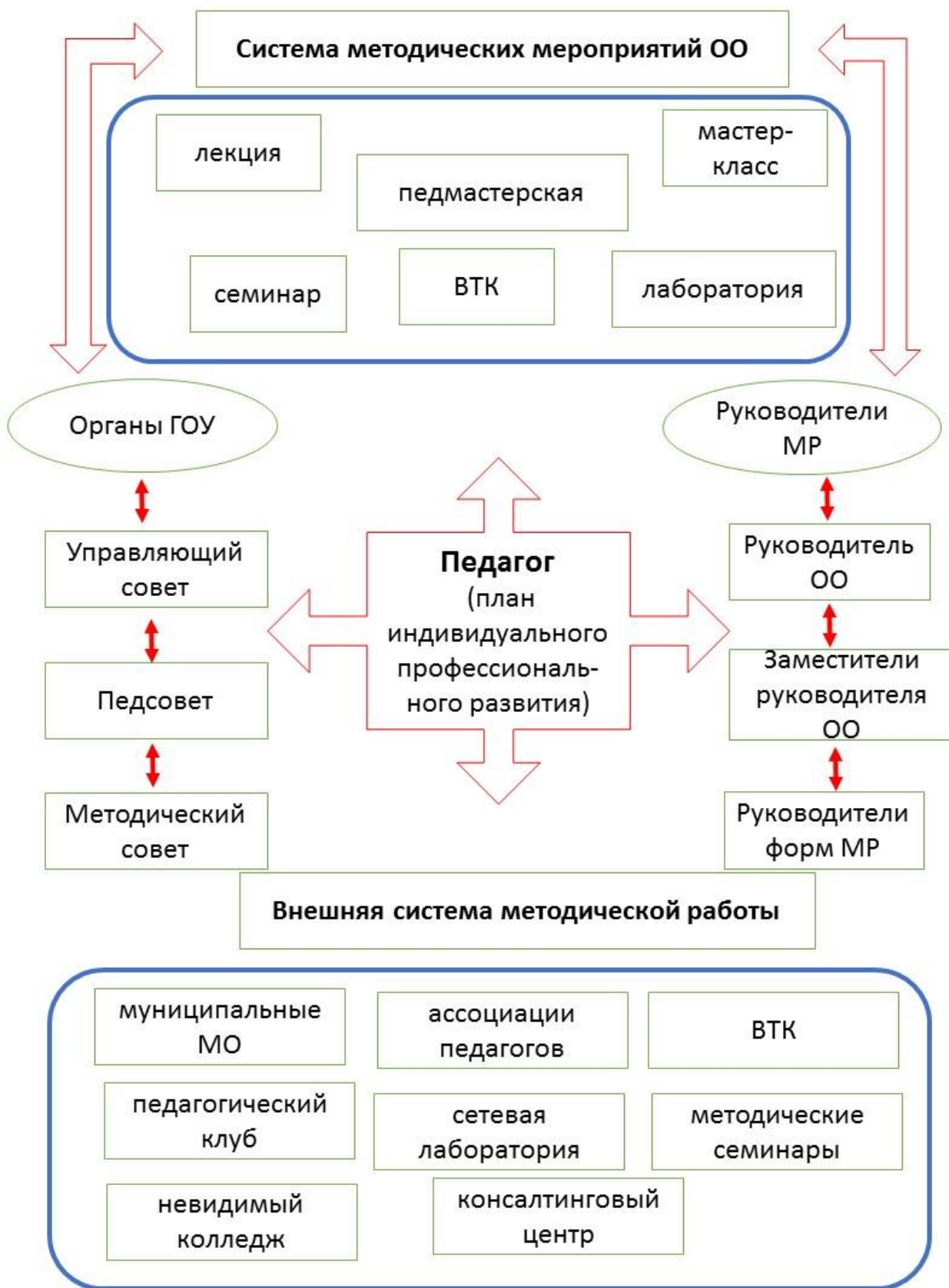
3. Методическое обеспечение:

- методические рекомендации по разработке программы перевода образовательной организации в эффективный режим функционирования;

- методические рекомендации по переводу образовательной организации в эффективный режим функционирования и повышению образовательных результатов обучающихся;

- банк методических материалов по повышению качества преподавания и повышению образовательных результатов обучающихся.

Базовая модель профессионального развития педагогов



Дорожная карта методической поддержки школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители
1	Повышение квалификации руководителей общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты обучающихся, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, направленных на формирование лидерских навыков и знаний, необходимых для управления в кризисных ситуациях; формирование умений разработки и реализации программ перевода образовательной организации в эффективный режим функционирования	24.04.17 – 25.04.17	ГАУДПО ЛО «ИРО» совместно с ВШЭ
2	Семинар «Образовательный аудит образовательной организации»	28.04.17	ГАУДПО ЛО «ИРО»
3	Мониторинг качества образования в образовательных организациях – участниках Программы (I этап)	27.04.17 – 11.05.17	ГАУДПО ЛО «ИРО», ОО – участники проекта
4	Тьюторское сопровождение школ в ходе разработки и реализации программы перехода в эффективный режим функционирования, в том числе программы повышения качества образования	28.04.17 – 31.05.17	ГАУДПО ЛО «ИРО», институт экспертов-консультантов, в том числе специалисты ВШЭ
5	Семинар для ОО – участников Программы «Проектирование программы перевода ОО в эффективный режим функционирования»	май	ГАУДПО ЛО «ИРО», школы-наставники регионального проекта
6	Проведение конкурса общеобразовательных организаций, работающих в сложном социальном контексте и показывающих низкие образовательные результаты, на лучшую программу перехода в эффективный режим работы	июнь	ГАУДПО ЛО «ИРО», институт экспертов-консультантов, в том числе специалисты ВШЭ

7	Проведение курсов повышения квалификации для педагогических команд школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по повышению качества преподавания	26.06.17- 14.07.17, 14.08.17 – 25.08.17	ГАУДПО ЛО «ИРО»
8	Мониторинг качества образования в образовательных организациях – участниках Программы (II этап)	26.06.17 – 14.07.17	ГАУДПО ЛО «ИРО», ОКУ «ЦМОКО»
9	Консалтинговое сопровождение ОО – участников Программы по вопросам реализации программы перехода школ в эффективный режим функционирования и программ повышения качества образования	июль – декабрь	ГАУДПО ЛО «ИРО», инсти- тут экспертов- консультантов, в том числе специалисты ВШЭ
10	Экспертиза методических материалов ОО – участников Программы	июль – ноябрь	Региональные учебно-методи- ческие объеди- нения, муницип- альные МО, общественно- профессио- нальные сооб- щества, инсти- тут экспертов- консультантов
11	Деятельность временных творческих межшкольных групп по вопросам преподавания в целях повышения качества образования.	август - де- кабрь	ОО – участ- ники Про- граммы, инно- вационные площадки реги- она
12	Семинар для ОО – участников Программы «Проектирование моделей учительского роста»	сентябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО», школы- наставники ре- гионального проекта
13	Семинар для ОО – участников Программы «Реализация программы повышения качества образования в образовательной организации»	октябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО», школы- наставники ре- гионального проекта

14	Издание методических материалов школ, реализующих программы перехода в эффективный режим функционирования, в региональном научно-методическом журнале «РОСТ», методических сборниках «ИРО»	октябрь – ноябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
15	Семинар для ОО – участников Программы «Реализация программы перехода ОО в эффективный режим функционирования»	ноябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО», школы-наставники регионального проекта
16	Мониторинг качества образования в образовательных организациях – участниках Программы (III этап)	06.11.17 – 10.11.17	ГАУДПО ЛО «ИРО», ОО – участники проекта
17	Проведение межрегионального семинара для участников 6 регионов по распространению и внедрению в субъектах РФ моделей и механизмов финансовой и методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	ноябрь	ГАУДПО ЛО «ИРО»
18	Информационное сопровождение ОО – участников Программы посредством сайтов управления образования и науки Липецкой области, ГАУДПО Липецкой области «ИРО»	в течение года	ГАУДПО ЛО «ИРО», ОКУ «ЦМОКО»