

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ ИДЕАЛЬНОГО ПЕРВОКЛАССНИКА**

### **1. Педагогическая готовность:**

- *Навыки чтения.*
- *Навыки счета.*
- *Навыки письма.*
- *Навыки рисования.*
- *Звуковая культура речи (чистая речь).*
- *Умеет развернуто ответить на вопрос.*
- *Хороший словарный запас.*
- *Хорошая общая осведомленность.*

### **2. Интеллектуальная готовность:**

- *Дифференцированность восприятия как основы мышления.*
- *Планомерность восприятия (наблюдательность).*
- *Развитое воображение.*
- *Хорошая ориентировка в пространстве и времени.*
- *Развитое наглядно-образное мышление:*
  - *умение выделять существенное в явлениях окружающей действительности;*
  - *умение сравнивать их, видеть сходное и отличное.*
- *Развитая тонкая моторика (владение карандашом, ручкой, ножницами, навыки рисования).*
- *Хорошая память.*
- *Развита регулирующая функция речи (выполняет словесные инструкции).*
- *Интеллектуальная активность (умение превратить учебную задачу в самостоятельную цель деятельности).*

- *Предпосылки абстрактно-логического мышления: способность понимать символы;*

- *способность сформулировать вопросы; & способность самостоятельно рассуждать, находить причины явлений и делать простые выводы.*

### **3. Мотивационная готовность:**

- *Выраженность познавательных интересов.*

- *Стремление освоить роль школьника (хочет ходить в школу, иметь портфель и т. п.).*

- *Принятие системы требований, предъявляемых школой и учителем.*

### **4. Эмоционально-волевая готовность:**

- *Умение управлять своим поведением (на уроке, во время перемены).*

- *Сохранение работоспособности в течение одного урока и в течение учебного дня.*

- *Эмоциональная устойчивость (регуляция эмоций).*

- *Произвольная регуляция внимания:*

- *концентрация внимания;*

- *устойчивость внимания;*

- *переключение внимания.*

- *Умение задерживать свои импульсы (например, не перебивать других в разговоре).*

- *Умение продлить действие, приложив к этому волевое усилие.*

### **5. Коммуникативная готовность:**

*Желание общаться со взрослыми и детьми.*

*Умение установить контакт с учителем.*

*Сохранение чувства дистанции.*